


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Направленность: туристско-краеведческая
2 год обучения
Возраст учащихся: от 12 до 17 лет.

Автор-составитель:
Сабирзянова Лилия Хабировна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Характеристика программы

Направленность – туристско-краеведческая

Актуальность программы - литературная краеведение – обширная, волнующая область большого познавательного, эстетического и воспитательного значения. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививают им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью. Казань – древний очаг культуры на Волге, город великих традиций, большой индустриальный и научный центр. С Казанью и ее краем в той или иной степени творчески и биографически связаны такие вершины литературы и культуры, как Радищев и Державин, Пушкин и Герцен, Толстой и Короленко, Горький и Маяковский. Далеко не весь материал о русских писателях в нашем крае собран и систематизирован. Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего школьного возраста, принимают все желающие.

Цель: развитие художественно-творческих способностей воспитанников, развитие мотивации к познанию через увлечение литературным краеведением, приобщение воспитанников к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов, почитанию своих национальных традиций, родного языка, русской и татарской литературы и культуры

Задачи

- научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности.
- научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала
- подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в школьном музее
- формировать исследовательские навыки.
- создать музей - в чемодане

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях, сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

Предметные результаты - сформированность знаний в области литературного краеведения: знает основные сведения по истории и литературе республики и Казани; знает о писателях, поэтах и деятелях культуры района и может применить полученные знания, умения и навыки на практике.

Метапредметные результаты - сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные целевые установки, умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку, умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.

Отличительная особенность программы состоит в ее практической значимости - в разработке программы по формированию краеведческой культуры учащихся через вовлечение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность; в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся.

Адресат программы – данная программа рассчитана на детей в возрасте 12- 17 лет, рассчитана на 3 учебных года, 144 часа в год, практические занятия составляют большую часть программы.

Формы обучения

Применение разнообразных форм проведения занятий: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, защита проекта, учебная игра, конкурс, спектакль, мастер-класс, игра-путешествие, игра сюжетно-игровая, встреча с интересными людьми, работа в архивах, экскурсии и путешествия, игры, отчеты, выставки.

**Календарный учебный график.
2-й год обучения.**

№ п/п	Месяц	группа		Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		гр 36	гр 37					
1	Сентябрь	03	03	Вводная лекция	2	Вводный урок	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
2	Сентябрь	06	06	Беседа	2	Место и роль литературы в жизни народа. Фольклор	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
3	Сентябрь	10	10	Эвристическая беседа	2	Работа в фондах Ш.Марджани	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
4	Сентябрь	13	13	Выставка	2	Мечеть Марджани - памятник национальной архитектуры	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
5	Сентябрь	17	17	Презентация	2	Татарский шамаиль и русская икона. Историческая основа	Шк. №130 каб. 24	Беседа
6	Сентябрь	20	20	Лекция	2	Творчество г. Тукая глазами Баки Урманче.	Шк. №130 каб. 24	Самооценка
7	Сентябрь	24	24	Беседа	2	Графические картины к поэме «Шурале»	Шк. №130 каб. 24	Беседа
8	Сентябрь	27	27	Практикум	2	Театрализация сказки Г. Тукая «Шурале»	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
9	Октябрь	01	01	Творческая мастерская	2	Урок творчества. Рисуем сказки Тукая.	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
10	Октябрь	04	04	Творческая мастерская	2	Подготовка к выставке творческих работ.	Шк. №130 каб. 24	Опрос
11	Октябрь	08	08	Музейное занятие	2	Татарский ученый и писатель К. Насыри	Шк. №130 каб. 24	Анкета
12	Октябрь	11	11	Беседа с презентацией	2	Знакомство с книгой К. Насыри «Книга о воспитании»	Шк. №130 каб. 24	Опрос
13	Октябрь	15	15	Творческое Занятие	2	Сочинение «Мои впечатления по книге К. Насыри»	Шк. №130 каб. 24	Интервьюирование
14	Октябрь	18	18	Экскурсия	2	Экскурсия в музей К. Насыри.	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
15	Октябрь	22	22	Лекция	2	Генеалогическое дерево К. Насыри	Шк. №130 каб. 24	беседа

16	Октябрь	25	25	Практикум	2	Работа по созданию текста экскурсии «Литературная Казань»	Шк. №130 каб. 24	самооценка
17	Октябрь	29	29	Творческое занятие	2	Защита проектов по теме «Я экскурсовод»	Шк. №130 каб. 24	Срез
18	Ноябрь	01	01	Лекция	2	Классик татарской драматургии - Тази Гиззат.	Шк. №130 каб. 24	беседа
19	Ноябрь	07	07	Презентация	2	Тази Гиззат в Елабуге	Шк. №130 каб. 24	анкета
20	Ноябрь	08	08	Круглый стол	2	Тази Гиззат и Джаманаклы	Шк. №130 каб. 24	самооценка
21	Ноябрь	14	14	Презентация	2	Марина Цветаева и наш край	Шк. №130 каб. 24	собеседование
22	Ноябрь	15	15	Консультация	2	Заочное путешествие в музей Цветаевой в Елабуге	Шк. №130 каб. 24	анкета
23	Ноябрь	21	21	Беседа с презентацией	2	Урок творчества. Сочиняем стихи, рассказы, сказки	Шк. №130 каб. 24	интервьюирование
24	Ноябрь	22	22	Контрольное занятие	2	Язык поэзии М.Цветаевой	Шк. №130 каб. 24	зачет
25	Ноябрь	28	28	Практическое занятие	2	Готовимся к конкурсу чтецов	Шк. №130 каб. 24	Оценка умений
26	Ноябрь	29	29	Защита проекта	2	Детство и юность Державина. Родители Державина.	Шк. №130 каб. 24	самооценка
27	Декабрь	05	05	Экскурсия	2	Памятник нашему земляку Державину в Лядском саду.	Шк. №130 каб. 24	анкета
28	Декабрь	06	06	Виртуальное путешествие	2	Экскурсия в музей Державина в Петербург.	Шк. №130 каб. 24	анкета
29	Декабрь	12	12	Творческая встреча с директором музея	2	Лаишево. Музей Державина.История, традиции.	Шк. №130 каб. 24	опрос
30	Декабрь	13	13	Практикум	2	Сочиняем сказки, рассказы, стихи.	Шк. №130 каб. 24	Практические умения
31	Декабрь	19	19	Диалог	2	Державин и наш край.	Шк. №130 каб. 24	Практические умения
32	Декабрь	20	20	Занятие-презентация	2	Поэт А. Пушкин и наш край.	Шк. №130 каб. 24	Беседа

33	Декабрь	26	26	Лекция	2	Казанские корни рода Пушкиных.	Шк. №130 каб. 24	Опрос
34	Декабрь	27	27	Занятие- встреча	2	Поэтика стихотворений «Моя родословная» и «Сон».	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
35	Январь	16	16	Виртуальная экскурсия	2	Заочное путешествие в Москву. Виртуальная экскурсия в музей Захарово.	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
36	Январь	17	17	Экскурсия	2	Посещение выставки в музее Боратынского. «Пушкин в Казани»	музей Боратынского	Наблюдение
37	Январь	23	23	Практикум	2	Работа по созданию текста экскурсии на тему «Пушкинские места в Казани»	Шк. №130 каб. 24	Беседа
38	Январь	24	24	Беседа	2	Казанские знакомые А.С.Пушкина	Шк. №130 каб. 24	Опрос
39	Январь	30	30	Лекция	2	Поэт Перцов - казанский знакомый Пушкина	Шк. №130 каб. 24	Практические умения
40	Январь	31	31	Занятие-игра	2	Казань. Места, связанные поэтом Перцовым.	Шк. №130 каб. 24	Анкета
41	Февраль	06	06	Лекция	2	Потомки поэта Перцова	Шк. №130 каб. 24	Самооценка
42	Февраль	07	07	Лекция	2	Казанский знакомый Пушкина Карл Фукс.	Шк. №130 каб. 24	Собеседование
43	Февраль	13	13	Экскурсия	2	Посещение виртуального музея Карла Фукса	Шк. №130 каб. 24	Практические умения
44	Февраль	14	14	Практикум	2	Создание текста экскурсии.	Шк. №130 каб. 24	Беседа
45	Февраль	20	20	Лекция	2	А. Алиш. Знакомство с ранним творчеством.	Шк. №130 каб. 24	Собеседование
46	Февраль	21	21	Семинар	2	Алиш - фронтовик	Шк. №130 каб. 24	Опрос
47	Февраль	27	27	Практическое занятие	2	Алишевский хронограф: 36 мгновений судьбы.	Шк. №130 каб. 24	Прак. Умения
48	Февраль	28	28	Защита проектов	2	«...И в памяти стихи и сказки...»	Шк. №130 каб. 24	Самооценка
49	Март	06	06	Беседа	2	Встреча Алиша с Джалилем. Концлагерь Вустрау.	Шк. №130 каб. 24	Опрос

50	Март	07	07	Диалог	2	Знакомство с письмами Алиша с фронта.	Шк. №130 каб. 24	Беседа
51	Март	13	13	Семинар	2	Потомки Алиша в Казани	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
52	Март	14	14	Практикум	2	Работа над проектом « Писатели фронтовики - наши земляки»	Шк. №130 каб. 24	Самооценка
53	Март	21	21	Контрольное занятие	2	Защита проектов «Наши земляки-поэты фронтовики»	Шк. №130 каб. 24	Собеседование
54	Март	27	27	Диалог	2	Поэт и просветитель М. Дардеменд.	Шк. №130 каб. 24	Анкета
55	Март	28	28	Мастер -класс	2	Элегия «Памяти Марджани»	Шк. №130 каб. 24	Беседа
56	Апрель	03	03	Практикум	2	Сопоставительный анализ творчества поэтов А.Пушкина и Дардеменда (на примере стихотворений. «Аллага тэвэккэл» и ««Пророк»	Шк. №130 каб. 24	Опрос
57	Апрель	04	04	Текущий контроль	2	Работа над анализом.	Шк. №130 каб. 24	Оценка знаний и умений по теме
58	Апрель	10	10	Творческая мастерская	2	Творчество поэта Акмуллы	Шк. №130 каб. 24	Защита творческих проектов
59	Апрель	11	11	Экскурсия	2	Посещение библиотеки гимназии. Знакомство с фондом. оформление стенда- выставки.	Шк. №130 каб. 24	Интервьюирование
60	Апрель	17	17	Практическое занятие	2	Создание презентации по творчеству поэтов Пушкина и Дардеменда	Шк. №130 каб. 24	Практ. Умения
61	Апрель	18	18	Лекция	2	Потомки поэтов Акмуллы и Дардеменда	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
62	Апрель	24	24	Обсуждение готовой работы	2	Систематизация собранного материала. Подготовка тезисов	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
63	Апрель	25	25	Исследование	2	Работа над исследовательским проектом, с источниками, архивными материалами	Лядской сад	Наблюдение
64	Май	02	02	Презентация	2	Пушкин и Дардеменд	Шк. №130 каб. 24	Защита готового проекта
65	Май	08	08	Экскурсия	2	Экскурсия в музей Габдуллы Тукая.Музейный урок	Шк. №130 каб. 24	Анкета

66	Май	09	09	Праздник	2	Праздник поэзии. Ко дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая	Шк. №130 каб. 24	Защита творческого проекта
67	Май	15	15	Беседа	2	Урок творчества. Сочиняем стихи	Шк. №130 каб. 24	Наблюдение
68	Май	16	16	Лекция	2	Подготовка к экскурсии «Литературная Казань»	Шк. №130 каб. 24	Опрос
69	Май	22	22	Практическое занятие	2	Составление плана экскурсии, тезисов.	Шк. №130 каб. 24	Обсуждение готовой работы
70	Май	23	23	Контрольное занятие	2	Итоговый урок. Тестирование по итогам года	Музей Державина	Промежуточный контроль
71	Май	29	29	Отчет	2	Открытое занятие (выставка творческих работ, презентации)	Шк. №130 каб. 24	Отчет, выставка
72	Май	30	30	Экскурсия	2	Экскурсия «Литературная Казань»	Шк. №130 каб. 24	Собеседование
	Итого	144	144					

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды – 1 шт.
2. Книжные шкафы – 3 шт.
3. Ноутбук – 1 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1 шт.

Список литературы

1. Атласов Х. М. История Сибири. Сююмбике. Казанское ханство. (Исторические сочинения). (Себер тарихы. Суен-бике. Казан ханлыгы (Тарихи эсэрлэр)) / Под. ред., сост., примечания, справки и вступит. слово С. Х. Алишева. —Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. —448с. — На татар. яз.
2. Ахмеров Г. Н. Избранные труды. История Булгарии. История Казани. Этнические группы и традиции татар / Сост., вступит. ст. и коммент. д. и. н., проф. Р. Г. Хайрутдинова. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1998. — 240 с.
3. Валиди (Туган) Ахмед-Заки. Краткая история тюрко-татар. (Кыскача торек-татар тарихы) / Сост., автор послесловия, транскрипции текста и библиографич. справочника Р. У. Амирханов. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. — 181 с. — На татар. яз.
4. Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (XVIII-XIX века). — Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. — 95 с.
5. Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах XIX века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкин. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. — 164 с.
6. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. — Изд-е 2-е, испр., доп. — Казань: Жиен, 2005. — 424 с.
7. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / сост., коммент., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. — Изд-е 2-ое, исп., доп. — Казань: Джиен, 2005. — 424 с.
8. Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и коммент. Б. Л. Хамидуллина. — Казань: Тат. кн. изд-во, 2000. — 271 с.
9. Ишбулдин Борис ал-Бакри. История татар (Татарлар тарихы). — Казань: Раннур, 2003. — 160 с.
10. Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. — Казань: Матбугат Йоры, 2003. — 96 с.
11. Карл Фукс о Казани, Казанском крае. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. — Казань: Жиен, 2005. — 480 с.
12. Фукс К. Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Краткая история города Казани / Редкол.: Валиев Р. И., Каримуллин А. Г., Сиразиев Р. Р., Усманов М. А. (автор предисловия). Репринтное издание. — Казань: Фонд ТЯК, 1991. — 210 с.
13. Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягъкуб. Перевод со статотатарского Адыгамов Р. К. — Казань: Фэн, 2005. — 255 с. — На русс. яз.
14. Путешествие Ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии ислама / Древний текст сост. и пересказал Султан Шамси. — М.: МИФИ-Сервис, 1992. — 96 с.
15. Фахреддинов Р. С. Булгарские и казанские тюрки (Болгар вэ Казан торкилэре) / Сост. и перевод А. Н. Хайруллин. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. — 287 с. — На татар. яз.
16. Фахретдин Р. С. Казанские ханы (Казан ханнары) / Сост., примечания и коммент., транскрипция Р. У. Амирханова. — Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. — 189 с. — На татар. яз.
17. Краеведение в школе. Пед. Энциклопедия. Т2.М.,2002 стр.158-520.

18. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. М., Просвещение, 2007.
19. Беккер Э.Г. Литературное краеведение как одно из средств раскрытия связи литературы с жизнью. – В сборы: Вопросы анализа литературного произведения в школе. М., Издательство Л.П.Н., 1992 г.
20. Литературное краеведение в школе. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1996 г.
21. Лощинин Н.П. Литературный музей и школа. М., Просвещение, 2008 г.
22. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу М., Профиздат., 2005 г.
23. Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок (из опыта).
24. В.В. Аристов. Казанские находки.
25. Знаменитые люди о Казанском крае. Казань, Татарское книжное издательство. 1987 г.
26. В.А. Климентовский. Русские писатели в Татарии. Казань, Татарское книжное издательство, 1974 г.
27. Биографии писателей серии « Жизнь замечательных людей».